

**I. Оценка качества подготовки**

В МБОУ СОШ д.Казмашево в 2022-2023 учебном году сформировано 14 классов-комплектов, в них обучалось 173 обучающихся, из которых 7 классов на первом уровне, 5 классов на втором уровне и 2 класса – на третьем уровне обучения.

К концу учебного года численность обучающихся составляет 173 обучающихся.

По итогам 2022-2023 учебного года в школе успевает 100 % обучающихся общеобразовательных классов.

По итогам учебного года качество знаний составляет 58%.

| Итоги успеваемости и численности обучающихся за итоговые оценки 2022/2023 учебного года в МБОУ СОШ д.Казмашево |          |        |           |          |         |           |             |         |         |                  |               |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----------|----------|---------|-----------|-------------|---------|---------|------------------|---------------|--------------|
| 2-4 классы                                                                                                     |          |        |           |          |         |           |             |         |         |                  |               |              |
| Класс                                                                                                          | Учащиеся |        |           |          | Отличн. | "5" и "4" | С одной "3" | Троечн. | Двоечн. | Более одного "2" | %Успеваемости |              |
|                                                                                                                | Нач.     | Након. | Прибывшие | Выбывшие |         |           |             |         |         |                  | Абсолютная    | Качественная |
| 2а                                                                                                             | 9        | 9      | 0         | 0        | 0       | 7         | 2           | 2       | 0       | 0                | 100           | 77,78        |
| 2б                                                                                                             | 10       | 10     | 0         | 0        | 2       | 5         | 3           | 3       | 0       | 0                | 100           | 70           |
| 3а                                                                                                             | 12       | 12     | 0         | 0        | 2       | 6         | 0           | 4       | 0       | 0                | 100           | 66,67        |
| 3б                                                                                                             | 15       | 15     | 0         | 0        | 3       | 7         | 2           | 5       | 0       | 0                | 100           | 66,67        |
| 4а                                                                                                             | 9        | 9      | 0         | 0        | 3       | 2         | 0           | 3       | 0       | 0                | 100           | 66,67        |
| 4б                                                                                                             | 13       | 13     | 0         | 0        | 1       | 7         | 1           | 5       | 0       | 0                | 100           | 61,54        |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                   | 68       | 68     | 0         | 0        | 11      | 35        | 8           | 22      | 0       | 0                | 100           | 67,65        |

**Итоги успеваемости в 5-9 классах**

| Класс        | Учащиеся |        |           |          | Отличн. | "5" и "4" | С одной "3" | Троечн. | Двоечн. | Более одного "2" | %Успеваемости |              |
|--------------|----------|--------|-----------|----------|---------|-----------|-------------|---------|---------|------------------|---------------|--------------|
|              | Нач.     | Након. | Прибывшие | Выбывшие |         |           |             |         |         |                  | Абсолютная    | Качественная |
| 5            | 15       | 15     | 0         | 0        | 3       | 7         | 0           | 5       | 0       | 0                | 100           | 66,67        |
| 6            | 16       | 16     | 0         | 0        | 1       | 9         | 0           | 6       | 0       | 0                | 100           | 62,5         |
| 7            | 15       | 15     | 0         | 0        | 2       | 4         | 3           | 9       | 0       | 0                | 100           | 40           |
| 8            | 15       | 18     | 0         | 0        | 1       | 3         | 1           | 11      | 0       | 0                | 100           | 26,67        |
| 9            | 17       | 17     | 0         | 0        | 1       | 5         | 4           | 11      | 0       | 0                | 100           | 35,29        |
| <b>ИТОГО</b> | 78       | 78     | 0         | 0        | 8       | 28        | 8           | 42      | 0       | 0                | 100           | 46,15        |

[illegible]

### Успеваемость в 10-11 классах

| 10-11 классы |          |      |           |          |         |           |             |         |         |                  |               |              |
|--------------|----------|------|-----------|----------|---------|-----------|-------------|---------|---------|------------------|---------------|--------------|
| Класс        | Учащиеся |      |           |          | Отличн. | "5" и "4" | С одной "3" | Троечн. | Двоечн. | Более одного "2" | %Успеваемости |              |
|              | Нач.     | Кон. | Прибывшие | Выбывшие |         |           |             |         |         |                  | Абсолютная    | Качественная |
| 10           | 8        | 8    | 0         | 0        | 1       | 7         | 0           | 0       | 0       | 0                | 100           | 100          |
| 11           | 6        | 6    | 0         | 0        | 0       | 4         | 1           | 2       | 0       | 0                | 100           | 66,67        |
| ИТОГО        | 14       | 14   | 0         | 0        | 1       | 11        | 1           | 2       | 0       | 0                | 100           | 85,71        |

### ИТОГО по школе

| 2-11классы |            |            |               |              |             |             |                   |             |             |                       |                    |                      |
|------------|------------|------------|---------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------|----------------------|
| Клас<br>с  | Учащиеся   |            |               |              | Отли<br>чн. | "5"и"<br>4" | Содн<br>ой"<br>3" | Троеч<br>н. | Двое<br>чн. | Более<br>одно<br>й"2" | %Успеваемо<br>сти  |                      |
|            | Нан<br>ач. | Нак<br>он. | Прибы<br>вшие | Выбывши<br>е |             |             |                   |             |             |                       | Абсол<br>ют<br>ная | Качеств<br>енна<br>я |
| ИТ<br>ОГО  | 160        | 160        | 0             | 0            | 2<br>0      | 7<br>4      | 1<br>7            | 6<br>6      | 0           | 0                     | 100                | 5<br>8,<br>7<br>5    |

Сравнительный анализ успеваемости показывает снижение качества знаний в среднем звене, начиная с 6 класса. Низкое качество знаний в классах: 8 – 26,67%, 9-35,29%.

По результатам успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года на «5»обучаются 20 обучающихся ,на «4и5» обучаются 66 обучающихся, на«3»- 66 обучающихся.

Анализ успеваемости обучающихся МБОУ СОШ д.Казмашево за2022-2023 учебный год показывает низкое качество знаний в классах 8,9 классах.

Причины: недостаточная работа классных руководителей с учителями-предметниками и родителями обучающихся, не прослеживается сопровождение обучающихся классными руководителями в течение всего периода обучения, учителя-предметники несвоевременно выставляют текущие отметки в журнал, что не позволяет своевременно предпринимать меры по предотвращению снижения качества знаний. Индивидуальная дифференцированная работа с обучающимися в учебном процессе осуществляется недостаточно.

**В 2023-2024 учебном году в целях повышения качества знаний обучающихся необходимо:**

- осуществлять систематическое повторение ранее изученного материала;
- совершенствовать методику преподавания предметов;
- совершенствовать свое профессиональное мастерство, качественно готовиться к урокам.
- учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения и дифференцированный подход к обучающимся
- учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.
- руководителям ШМО составить план работы по повышению качества знаний по предмету, осуществлять качественный мониторинг уровня обученности и качества знаний по предметам.

## **Анализ государственной итоговой аттестации в 2023 году**

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году были допущены 17 обучающихся 9 классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета русский язык, математика. 15 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена, 2 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ (заключение ПМПК имеется).

**Результаты экзаменов следующие:**

#### **9 класс**

| №<br>п/<br>п | предмет         | сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|-----------------|---------|-----|-----|-----|-----|
| 1            | Русский(ОГЭ)    | 17      | 1   | 4   | 10  | 2   |
| 2            | Математика(ОГЭ) | 17      | 0   | 4   | 9   | 4   |
| 3            | Родной язык     | 7       | 0   | 5   | 2   | 0   |
| 4            | Информатика     | 12      | 0   | 0   | 9   | 3   |
| 5            | Биология        | 5       | 0   | 1   | 4   | 0   |
| 6            | Физика          | 1       | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 7            | Обществознание  | 1       | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 8            | География       | 4       | 0   | 1   | 3   | 0   |

## Анализ ГИА-11 классов

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 6 обучающихся 11 класса.

| № п/п | Предмет                     | сдавали | Максимальный балл | Минимальный балл | Средний | Не преодолели минимальный порог |
|-------|-----------------------------|---------|-------------------|------------------|---------|---------------------------------|
| 1     | Русский язык                | 6       | 94                | 56               | 58,5    | -                               |
| 2     | Математика(базовый уровень) | 3       | 5                 | 4                | 4,33    | -                               |
| 3     | Математика профиль          | 3       | 52                | -                | 52      | -                               |
| 4     | Физика                      | 2       | 48                | -                | 48      | -                               |
| 5     | Обществознание              | 1       | 28                | -                | 28      | 1                               |
| 6     | Информатика                 | 1       | 46                | -                | 46      |                                 |

## Анализ участия в ВПР в 2023 году

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 г № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2022 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8 ,10-11 классах в 2021 году » в МБОУ СОШ д.Казмашево были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы **в 4, 5, 8-х классах по русскому языку, в 5- х кл. по математике, в 6-х кл. по истории и биологии, в 10-х кл.по географии, в11-х кл.по английскому языку.** Остальные учебные предметы из списка по сдаче ВПР в 2022 года по Дополнению к письму Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/01 «О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 году» были перенесены на сдачу в осенний период 2022года. ВПР позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с

Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Учителям –предметникам на основе результатов ВПР:**

- 1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО, личностным, метапредметными и предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты во владении базовыми знаниями умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести коррективы в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- 5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Администрации:**

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВШК на 2023/24 учебный год.

Проверка проводилась по нескольким направлениям: посещение уроков, анализ классных журналов, проверка дневников неуспевающих, анализ анкет обучающихся.

При посещении уроков учителей-предметников выявлено, что на этапе актуализации знаний: создана атмосфера доброжелательности, ученикам предоставлена возможность повторить правило перед ответом. В ходе ответа учитель подбадривал учеников. В ходе проверки домашнего задания обращал внимание на типичные ошибки. Прием «Найди ошибку» стимулировал познавательный интерес, подвел учащихся к формулировке цели урока.

При изучении нового материала: акцентировано внимание учащихся на главных моментах новой темы, поддерживалась регулярная обратная связь с целью выяснения понимания материала неуспевающими и слабоуспевающими учениками.

В ходе выполнения упражнений: неуспевающим учащимся предложена ориентировочная основа действий, оказывалась оперативная помощь, учитывался темп работы. Предложены индивидуальные карточки к последующей самопроверке по эталону. Получены отметки «удовлетворительно».

При выдаче домашнего задания: объем оптимален (1 упражнение), даны разъяснения к выполнению упражнения, акцентировано внимание на правилах, которые нужно повторить. Дифференциация не прослеживается.

Также при посещении уроков выявлено, что все таки учителя больше ориентированы на работу с сильными и средними обучающимися, слабым обучающимся уделяется не всегда достаточно внимания на уроке, не продумываются индивидуальные формы работы.

Во время наблюдения за учениками выявлено, что обучающиеся не всегда готовы к урокам, тетрадь не опрятная, записи в тетрадях небрежные. Обучающиеся не всегда выполняют домашнюю работу в тетрадях, ослаблен контроль со стороны родителей за успеваемостью обучающихся.

Обучающиеся не записывают домашнее задание в дневник. Отметки учителя-предметниками не выставляются своевременно, у большинства обучающихся отсутствуют подписи классных руководителей и родителей обучающихся. Учителя-предметники и классные руководители не всегда контролируют запись домашнего задания обучающимися в тетрадь. Домашние задания выполняются не всеми обучающимися систематически и в полном объеме.

Основными признаками не успешности учащихся можно считать: пробелы в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях; пробелы в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающие темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков; недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность; ученик не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств; слабое состояние здоровья; несформированность приемов учебной деятельности.

С целью преодоления неуспеваемости необходимо выявить причины неуспеваемости с помощью диагностических методик, позволяющих установить наличие и характер учебно-познавательных способностей и интересов учащихся и определить оптимальные условия обучения.

100% неуспевающих обучающихся охвачены дополнительными индивидуальными занятиями, направленными на преодоление неуспеваемости, учителя на уроках применяют дифференцированный подход в обучении. В работе с неуспевающими учениками на уроке используют такие виды помощи в учении как: снижение темпа опроса, разрешение пользоваться наглядными пособиями, поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала, привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям, поощрение публично за правильно выполненные задания.

К окончанию учебного года все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс:

С данной категорией обучающихся будет продолжена работа в начале учебного года.

## **II. Работа с одаренными обучающимися**

### **Участие в творческих конкурсах обучающихся МБОУ СОШ д.Казмашево в 2022–2023 учебном году**

| № | Ф.И.О.               | Название конкурса                           | Место     | Учитель                      |
|---|----------------------|---------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1 | 3-4 класс            |                                             | Участники | Абдуллина Н.М<br>Мусина Д.Н. |
| 2 | Семья Зариповых      | Районный конкурс «Новогодние семейные игры» | Участники | Абдуллина Н.М.               |
| 3 | Нигматуллин<br>Арсен | Районный конкурс «Йөрэк һүзе»               | 1 место   | Абдуллина Р.Р.               |

**Участие в олимпиадах и  
конкурсах обучающихся  
МБОУ СОШ д.Казмашево  
в 2022–2023 учебном году**

| № | Ф<br>И<br>О         | Предмет                                                                        | Учитель        |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Зайнуллин Рушан     | ОБЖ ,МЭ                                                                        | Якупов А.Р.    |
| 2 | Якупов Нурислам     | Технология,МЭ                                                                  | Якупов А.Р.    |
| 3 | Муталова Гульназира | Башкирский язык,МЭ                                                             | Абдуллина Н.М  |
| 4 | Тахаутдинов Нуриман | Математика,МЭ                                                                  | Абдуллина Н.М. |
| 5 | Тахаува Раушания    | Башкирский язык<br>«Смотр знаний»,3<br>класс,призер,зональный                  | Мусина Д.Н     |
| 6 | Халилов Разиф       | Окружающий мир «Смотр<br>знаний»,3<br>класс,победитель(зональный)<br>Призер МЭ | Мусина Д.Н     |
| 7 | Разяпов Фангиз      | Математика« Смотр знаний»,3<br>класс,призер, (зональный)                       | Мусина Д.Н     |
| 8 | Разяпов Фангиз      | Английский язык« Смотр<br>знаний»,3 класс,призер,<br>(зональный)               | Якупова В.Р    |

**Районный этап КубокГагарина:**

| № | Ф.И.О.              | Предмет     | Учитель           |
|---|---------------------|-------------|-------------------|
| 1 | Агилова Назиля      | физкультура | Сафин Р.А.        |
| 2 | Суфьянова Дилара    | физкультура | Сафин Р.А.        |
| 3 | Хайретдинов Артур   | физкультура | Сафин Р.А.        |
| 4 | Хуснитдинова Дилара | физкультура | Сафин Р.А.        |
| 5 | Хайретдинов Артур   | астрономия  | Зайнуллина Ф.Ф.   |
| 6 | Мустафина Аделина   | история     | Фахрисламова Ф.Р. |

**III. Профориентационная работа**

|                                                                                       |             |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| Участие в мероприятии по профориентации. Анкетирование обучающихся 8,9,10,11 классов. | 8-11 классы | 49 чел. |
| Квест по профориентации                                                               | 5-6 классы  | 31чел.  |

|                                                                   |           |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| «Развлекательно-познавательная игра" Кто больше знает профессий." | 5,6классы | ( 31 чел) |
| Конкурс сочинений "Моя будущая профессия."                        | 7,8       | (33чел.)  |
| Тематические беседы по                                            | 9,11      | 17чел.    |
| профориентации Проведение                                         | 5-11 кл   | 95 чел    |
| классных часов                                                    |           |           |

#### IV. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы школы строился на основе отчета работы классных руководителей, итогов участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, анализа спортивной работы, анализа работы школьной библиотеки.

Классный руководитель в современном ОУ является центральной фигурой воспитательного процесса, следовательно должен обладать такими умениями, как мотивация своей деятельности, проектирование в том числе планирование своей деятельности, организация учащихся, склонность к творчеству, умение оценить результативность своей работы. На основе анализа деятельности классных руководителей можно сделать вывод, всеми были составлены планы воспитательной работы, но следует отметить, что у многих были составлены планы без проявления индивидуальности, формально.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является взаимодействие школы с семьей. В течение года проводились и родительские собрания, лектории, общешкольные совместные мероприятия, как онлайн, так и офлайн. Хочется отметить, что в данных мероприятиях принимали активное участие в основном родители начальных классов. При планировании работы на 2023-2024 уч. год., прошу обратить особое внимание на проведение совместных дел с родителями классных руководителей 5-11 классов, участие родителей в конкурсах и соревнованиях совместно с детьми (онлайн, офлайн, тематические субботы) – совместные экскурсии, КТД по профориентации, спортивные соревнования внутри класса, интеллектуальные турниры и тд. В 2022-2023 уч. г. очень хорошо прошли новогодние семейные игры, масленица, мероприятия по профилактике ДДТТ, где родители обучающихся принимали активное участие.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Тулпар»;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; трудовое воспитание; интеллектуальное воспитание; социокультурное воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; внеурочная деятельность; работа с родителями; работа с учениками группы риска и их родителями.

Задачи воспитательной работы позволяют охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

#### **Гражданско -патриотическое направление.**

Поданному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в Дне призывника
- Участие в игре «Зарница»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в легкой атлетической эстафете, посвященной 78-ой годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества;

#### **Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:**

- Участие в районном библиотечном конкурсе рисунков и сочинений «Моя малая родина».

-

Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «МЫ за жизнь»

#### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

-

Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «МЫ за жизнь»

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, борьба, самбо);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в конкурсах антинаркотической направленности.

#### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями,

медиком ФАП. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена

опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

#### **В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:**

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права-мои обязанности»;
- Анкетирование учащихся «Жизненные ценности»
- Лекция на тему «Безопасность в сети Интернет»
- Профилактическая игра «Крестики-нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасное колесо» и др.;
- Организация летней занятости обучающихся.

#### **Профориентационные мероприятия:**

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в онлайн-мероприятиях по профориентации.
- Тренинг «Моя мечта о будущей профессии»

Из выше сказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Количество победителей и призеров районных мероприятий - 46

Количество победителей и призеров региональных, Всероссийских мероприятий - 1

#### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе.

Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успеш

ной социализации в обществе;  
- формировать здоровый образ жизни;

- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете - 0

Количество преступлений и ООД - 0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы

школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

### **Школьное методическое объединение классных руководителей**

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей

и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся

ежегодно составляется календарно

– тематический план работы МО.

Тема работы в 2022 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных

мероприятий, коллективных творческих

дел. Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2021 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (выступления по темам самообразования классных руководителей)
- Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).

На начало 2022 учебного года в Школе сформировано 14 классов комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Участие объединений, кружков в зональных, районных, республиканских конкурсах, соревнованиях.

|  | Ф.И.О. | Название конкурса | Место | Учитель |
|--|--------|-------------------|-------|---------|
|--|--------|-------------------|-------|---------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                |                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Кагарманов Салават,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лыжные гонки                       | I,II                                                                                                                                                                                           | Якупов А.Р      |
| 2 | Нигматуллин Рашит<br>Нигматуллин Нияз, Зайнуллин<br>Рушан<br>Тахаутдинов Нуриман<br>Тахаутдинов Нурулла<br>Баймухаметова Алчачак<br>Габитова Луиза<br>Суфьянова Дилара<br>Тахаува Нурация<br>Даутова Зарина<br>Ахтямова Танзиля<br>Хайретдинов Артур<br>Гималов Динислам<br>Хуснитдинова Дилара<br>Кагарманов Салават<br>Кутлиахметов Мират | Соревнования по<br>гиревому спорту | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>2 место<br>1 место<br>2<br>место<br>2 место<br>1 место<br><br>1 место<br>1 место<br>2 место | Тахаутдинов М.А |

## V. Профессиональное развитие педагогических работников

Учителя направлены на курсы повышения квалификации.

Охват учителей, прошедших курсы повышения квалификации-80%

| № | Ф.И.О.                             | Предмет                                          | Наименование программы                                                                 | Количество часов | Место и сроки проведения                                                                     |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Атауллин<br>Зариф<br>Вакилович     | Обществознание                                   | « Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС»             | 108 ч.           | 02.06.2022г-<br>18.06.2022 г.,<br>ФГБОУВО<br>« Башкирский<br>государственный<br>университет» |
| 2 | Аюпова<br>Рамзия<br>Исламовна      | Начальные<br>классы                              | «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»          | 108 ч.           | 02.06.2022г-<br>18.06.2022 г.,<br>ФГБОУВО<br>« Башкирский<br>государственный<br>университет» |
| 3 | Абдуллина<br>Розалия<br>Рустамовна | Башкирский<br>язык и<br>башкирская<br>литература | « Конструирование современного урока родного языка в соответствии с требованиями ФГОС» | 108 ч.           | 02.06.2022г-<br>18.06.2022 г.,<br>ФГБОУВО<br>« Башкирский<br>государственный<br>университет» |
| 4 | Хибатов<br>Айбулат<br>Сарварович   | Математика                                       | « Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС»    | 108 ч.           | 02.06.2022г-<br>18.06.2022 г.,<br>ФГБОУВО<br>« Башкирский<br>государственный<br>университет» |
| 5 | Зайнуллина<br>Фаузия<br>Фаизовна   | Физика                                           | « ЕГЭ по физике : методика решения задач»                                              | 72 ч             | 2022,.ОООИнфоурок                                                                            |
| 6 | Зайнуллина<br>Фаузия<br>Фаизовна   | Физика                                           | «Профилактика суицидального поведения у подростков»                                    | 16 ч.            | 29.01.2022 г.,<br>«Высшая школа<br>делового<br>администрирования»,г.Екатеринбург             |
| 7 | Зайнуллина<br>Фаузия<br>Фаизовна   | Математика                                       | «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»          | 16 ч.            | 12.02-16.02.2022 г., «Высшая школа делового администрирования»,г.Екатеринбург                |
| 8 | ЗайнуллинаФауз                     | Физика                                           | Использование                                                                          | 36 ч.            | ФГАОУ ДПО                                                                                    |

|    |                               |                           |                                                                                                      |            |                                                                                           |
|----|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ия Фаизовна                   |                           | современного учебного оборудования в ЦО естественной и технологической направленностей «Точка роста» |            | «Академия Минпросвещения России», 12.05.2022 г.-06.06.2022 г.                             |
| 9  | Зайнуллина Фаузия Фаизовна    | Математика                | « Конструирование современного урока математики в рамках реализации обновленных ФГОС»                | 108 ч.     | 02.06.2022г. – 18.06.2022 г, ФГБОУВО « Башкирский государственный университет», 108 часов |
| 10 | Рахматуллина Люция Васильевна | Русский язык и литература | «Школа современного учителя обществознания»                                                          | 108 ч.     | 02.09.2022- 18.11.2022 г, ФГБОУВО « Башкирский государственный университет»               |
| 11 | Сафин Равиль Асрафович        | Физкультура               | « Методические основы реализаций требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»         | 72 ч.      | ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж                           |
| 12 | Якупов Азат Ражапович         | География                 | « Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС»                   | 108 ч.     | ФГБОУВО « Башкирский государственный университет»                                         |
| 13 | Фаттахова Шаура Амировна      | Технология                | Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС                                 | 108 часов, | очно-заочное обучение                                                                     |
| 14 | Якупова Вазира Ражаповна      | Начальные классы          | «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»                        | 108 ч.     | 02.06.2022- 18.06.2022 г ФГБОУВО « Башкирский государственный университет»                |
| 15 | Абдуллина Назира Мутагаровна  | Начальные классы          | «Организация образовательного процесса в соответствии с                                              | 108 ч.     | 02.06.2022- 18.06.2022 г ФГБОУВО « Башкирский                                             |

|    |                              |                  |                                                                                                                             |           |                                                                                  |
|----|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                  | обновлённым ФГОС НОО»                                                                                                       |           | государственный университет»                                                     |
| 16 | Султанова Айгуль Мавлитовна  | Биология и химия | Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях на уроках русского языка и биологии» | 108 час   | ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж,                 |
| 17 | Султанова Айгуль Мавлитовна  | Биология и химия | Использование современного учебного оборудования в ЦО естественной и технологической направленностей «Точка роста»          | 36 ч.     | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 12.08.2022 г.-06.09.2022 г.          |
| 18 | Султанова Айгуль Мавлитовна  | Биология и химия | « Конструирование современных уроков биологии и химии в рамках реализации обновленных ФГОС»                                 | 108 часов | 20.06.2022г, ФГБОУВО « Башкирский государственный университет»,                  |
| 19 | Мухаметова Айгуль Ишбулдовна | Начальные классы | «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»                                               | 108 часов | 02.06.2022 г.- 18.06.2022 г., ФГБОУВО « Башкирский государственный университет», |
| 20 | Басирова Гульсина Расулевна  | Начальные классы | «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»                                               | 108 ч.    | 02.06.2022г. – 18.06.2022 г., ФГБОУВО « Башкирский государственный университет», |
| 21 | Мустафина Расима Загитовна   | Начальные классы | «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»                                               | 108 часов | 02.06.2022г. – 18.06.2022 г., ФГБОУВО « Башкирский государственный университет», |
| 22 | Хибатова Шаура               | Начальные классы | «Организация образовательного                                                                                               | 108 ч.    | 02.06.2022г. – 18.06.2022                                                        |

|  |          |  |                                                 |  |                                                               |
|--|----------|--|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
|  | Баяновна |  | процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» |  | г.,ФГБОУВО «<br>Башкирский<br>государственный<br>университет» |
|--|----------|--|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|

#### **Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства**

Хибатов А.С.. – открытый урок на зональном и в районном семинарах «Подготовка к ГИА по математике»

Зайнуллина Ф.Ф.– открытый урок на зональном, в районном семинарах «Подготовка к ГИА по физике»

Коллектив школы – приняли участие на открытие марафона «Год педагога и наставника»

Султанова А.М- мастер-класс по биологии на районном семинаре

Абдуллина Р.Р.-мастер-класс по башкирскому языку на районном уровне